ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«№ 8 АРНАЙЫ
МЕКТЕП-ИНТЕРНАТЫ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 8»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОЙ
ОБЛАСТИ

БҰЙРЫҚ **ПРИКАЗ**

02.09.2025 № 95

Өскемен қаласы город Усть-Каменогорск

Педагогикалық - психологиялық
қолдап отыру қызметінің құрылуы

ҚР ҒБМ 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 психологиялық-педагогикалық қолдап отыру туралы ереже негізінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды дамыту мен оқыту үшін әлеуметтік-психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасау мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

2025-2026 оқу жылына арналған ШҚО ББ «№8 арнайы мектеп-интернаты» КММ-нің психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қызметі құрамы құрылсын:

1. Турекенова М.Б. - ППҚ төрайымы;
2. Эбель Ю.В. – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
3. Муханова Ж.С. – дефектолог-мұғалім, хатшы ППҚ;
4. Кайдарова Г.Р. – психолог;
5. Крыкпаева Г.Р. – логопед;
6. Аяганова Н.Н. – логопед;
7. Байышова А.Н. – әлеуметтік педагог.

Директор **А.М. Картенова**

Бұйрықпен таныстық:
1. Турекенова М.Б.
2. Эбель Ю.В.
3. Муханова Ж.С.
4. Кайдарова Г.Р.
5. Крыкпаева Г.Р.
6. Аяганова Н.Н.
7. Байышова А.Н.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

«Бекітемін»
ШҚО білім басқармасы
«№8 арнайы мектеп-
интернаты» КММ директоры
_________ Картенова А.М.

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ЖҰМЫСЫ

Психологиялық-педагогикалық қолдау – бұл білім беру ұйымдарында жүзеге асырылатын жүйелі түрде ұйымдастырылған қызмет. Бұл қызмет барысында оқушылардың, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар (балалардың) табысты оқуы мен дамуына әлеуметтік және психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасалады, бұл олардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау негізінде жүзеге асырылады.

Психологиялық-педагогикалық қолдаудың мақсаты – оқушылардың жеке тұлғасының дамуына және олардың сәтті оқуына әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау, сондай-ақ білім беру үдерісінің басқа қатысушыларымен: педагогтармен және ата-аналармен психологиялық жұмыс жүргізу.

Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жұмыс түрлері (бағыттары):

– Профилактика (алдын алу жұмыстары).
– Диагностика (жеке және топтық (скрининг).
– Кеңес беру (жеке және топтық).
– Дамытушы жұмыс (жеке және топтық).
– Түзету жұмысы (жеке және топтық).

2025–2026 оқу жылына арналған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің (ППСҚ) жұмыс жоспары

№	Міндеттер	Жауаптылар	Мерзімі
	Ұйымдастыру-әдістемелік қызмет		
	Нормативтер мен ұсынымдарға сәйкес құжаттарды рәсімдеу және жүргізу	ППҚ мамандары	Жыл көлемінде
1	Өзара жоспармен келісу .ППҚ жұмыс жоспарын бекіту	ППҚ төрайымы	Тамыз
2	ПМПК нәтижелері және ата-аналардың келісімі бойынша жаңа оқу жылында жаңадан келген оқушыларды сыныптарға бөлу	ППҚ мүшелері	Қыркүйек
3	Мектеп-интернатының әлеуметтік паспортын қалыптастыру	Әлеуметтік педагог	Қыркүйек

CS Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

6	Посещение семей обучающихся состоящих на различных видах учета (по запросу)	Соц.педагог Психолог Воспитатели	В течение года
	Диагностика		
1	Плановое логопедическое обследование обучающихся (по графику)	Педагог-логопед	Сентябрь-октябрь
2	Участие в комплексном психолого-педагогическом обследовании в составе СППС	Педагог-логопед	В течение года
3	Психодиагностика учащиеся 1«а» -1 «б» классы	Социальный педагог, педагог-психолог	Апрель
	Консультирование		
1	Ознакомление воспитателей/учителей со списками зачисленных детей и расписанием занятий.	Педагог-логопед	Сентябрь
2	Консультирование педагогов по вопросам речевого развития обучающихся	Педагог-логопед	По запросу
3	Консультации родителей (индивидуальные и групповые)	Педагог-логопед	По запросу
4	Просветительская работа с родителями по профилактике речевых нарушений	Педагог-логопед	В течение года
	Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая)		
1	Систематическое проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий	Логопед, психологи	В течение учебного года
2	Оказание необходимой психолого-педагогической помощи учащимся в различных видах деятельности	Специалисты СППС	В течение учебного года
3	Психолого-педагогическое консультирование родителей (групповое, индивидуальное)	Специалисты СППС	В течение учебного года
4	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания учащихся	Специалисты СППС	По запросу
5	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	СППС, педагоги	В течение учебного года
6	Анализ и обобщение результатов коррекционно-развивающей работы с детьми, обсуждение на итоговом педсовете	Специалисты СППС	Май

CS Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		Тәрбиешілер	
4	1-сынып оқушыларымен және жаңадан келген балалармен танысу. Қауіп тобына жататын оқушыларды анықтау	Әлеуметтік педагог Педагог- психолог	Қыркүйек
5	Мектепке жаңадан қабылданған оқушыларды алғашқы тексеру, сөйлеу карталарын толтыру	Педагог-логопед	02.09.2025–15.09.2025 Қыркүйек
6	Әр түрлі есепте тұратын (сұраныс бойынша) оқушылардың отбасына бару	Әлеуметтік педагог Педагог - психолог Тәрбиешілер	Жыл көлемінде
	Диагностика		
1	Оқушылардың жоспарлы логопедиялық тексеруі (кесте бойынша)	Педагог-логопед	Қыркүйек–қазан
2	ППКҚ құрамында кешенді психологиялық-педагогикалық тексеруге қатысу	Педагог-логопед	Жыл көлемінде
3	Психодиагностика 1«а» -1 «б» сынып оқушылары	Педагог-психолог	Сәуір
	Кеңес беру		
1	Тәрбиешілер мен мұғалімдерді қабылданған балалардың тізімдерімен және сабақ кестесімен таныстыру.	Педагог - логопед	Қыркүйек
2	Педагогтерге оқушылардың сөйлеу дамуы мәселелері бойынша кеңес беру	Педагог-логопед	Сұраныс бойынша
3	Ата-аналарға жеке және топтық кеңестер өткізу	Педагог-логопед	Сұраныс бойынша
4	Сөйлеу бұзылыстарының алдын алу бойынша ата-аналарға түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Педагог-логопед	Жыл көлемінде
	Түзету-дамыту жұмысы (жеке және топтық)		
1	Жеке және топтық түзету-дамыту сабақтарын жүйелі түрде өткізу	Педагог-логопед Психолог	Жыл көлемінде
2	Оқушыларға түрлі іс-әрекет түрлері бойынша қажетті психологиялық-педагогикалық көмек көрсету	ППҚ мамандары	Жыл көлемінде
3	Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңес беру (топтық, жеке)	ППҚ мамандары	Жыл көлемінде
4	Мұғалімдерге оқушыларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша жеке және топтық кеңес беру	ППҚ мамандары	Сұраныс бойынша
5	Ата-аналарды оқу-тәрбие процесіне тарту	ППҚ, педагогтер	Жыл көлемінде
6	Балалармен жүргізілген түзету-дамыту жұмысының нәтижелерін талдау және жинақтау, педагогикалық кеңесте талқылау	ППҚ мамандары	Мамыр

CS Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Мектеп-интернатының ППҚҚ –нің 2025 - 2026 оқу жылының жоспары бойынша төмендегі жұмыстар жүргізілді

Іс-шаралар	Жауапты
І отырыс 1. Мектеп-интернатының психологиялық - педагогикалық қолдауының 2024- 2025 оқу жылындағы жұмысының қорытындысы 2. Мектеп-интернатының психологиялық - педагогикалық қолдауының 2025 - 2026 оқу жылына жұмыс жоспарын бекіту .	ППҚ төрайымы мамандар тамыз
ІІ отырыс Білім алушы Советханова Д.М.-ны үйден оқытуға шығару туралы зерттеу қорытындысы	ППҚ төрайымы мамандар пән мұғалімдері қазан
ІІІ отырыс Білім алушылар Тощенко В.В. мен Нижебецкая М.А.-ны зерттеу қорытындысы	ППҚ төрайымы мамандар пән мұғалімдері желтоқсан
ІV отырыс Оқушылардың оқу мүмкіндіктерін қарастыру және оларды ПМПК-ға жолдау мәселесі. 25.05.2015 ж. Сагитова Е.Н. 23.06.2010 ж. Станкевич А.Г. 17.02.2012 ж. Советқан М.Б. 15.01.2009 ж. Шумских А.Д 19.04.2015 ж. Аскер Д.К. 14.11.2015 ж. Асан Ж.Е.	ППҚ төрайымы мамандар пән мұғалімдері желтоқсан

CS Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ШҚО ББ «№ 8 арнайы мектеп-интернаты» КММ
2025 - 2026 оқу жылындағы психологиялық - педагогикалық
қолдауының жұмысына қорытынды

Мектеп-интернатының ППҚ –ның мақсаты:

Дамуында ауытқуы бар тәрбиеленуші оқушыларды психологиялық - педагогикалық диагностика арқылы түзетуін қолдауды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- Дамудағы ауытқушылықты ерте байқап зерттеу жүргізу;
- Физикалық жағдайының және ойлау қабілетінің, эмоционалдық ерік-жігер қабілетінің шамадан тыс жүктелуін шектеуді алдын алу;
- Облыстық ПМПК қорытындысының сүйемелдеуімен келген балаларға көмекші мектеп бағдарламасын меңгеруіне жағдай жасау;
- Баланың бойындағы жасырын мүмкіндіктерін ашу;
- Түзету жұмыстарының мазмұнын, мерзімін және тиімділігін анықтау;
- Мамандармен бірлесіп баланың дамуын зерттеу құжаттарын жүргізу.

ППҚ құрамына директордың оқу ісінің меңгерушісі (қолдау төрайымы), логопед мұғалімдер, педагог-психолог, әлеуметтік педагог кіреді.

Мамандар	Аты-жөні	Жұмысының мақсаты
Педагог-психолог	Қайдарова Г.Р.	Дамуында ауытқушылығы бар балалардың психологиялық, диагностикалық түзетуін сүйемелдеу
Логопедтер	Аяганова Н.Н. Крыкпаева Г. Р.	Тіл дамуындағы кемшіліктерді анықтап, түзету және алдын алу жұмыстарын жүргізу
Әлеуметтік педагог	Байышова А.Н.	Тәрбиеленушінің қоғамда әлеуметтік бейімделуіне қолдау жасау

ППҚ зерттеуінен	23	оқушы өтті
1 - сыныптан	8	оқушы
2 - сыныптан	4	оқушы
3 - сыныптан	3	оқушы
4 - сыныптан	-	оқушы
5 - 10 сыныптардан	8	оқушы

CS Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

КГУ «Специальная школа-интернат № 8 " УО ВКО
итоги работы психолого--педагогического сопровождения
за 2025 - 2026 учебный год

Цель ППС школы-интерната:
Обеспечение поддержки коррекции воспитанников с отклонениями в развитии посредством ППС диагностики.

Обязанности:

* Проведение раннего исследования отклонений в развитии;

* Предупреждение ограничения перегрузки физического состояния и способности к мышлению, эмоциональной волевой способности;

* Создание условий для освоения программы вспомогательной школы детьми, прибывшими в сопровождении заключения областной ПМПК;

* Раскрытие скрытых возможностей ребенка;

* Определение содержания, сроков и эффективности коррекционной работы;

* Ведение совместно со специалистами документации по изучению развития ребенка;

В состав ППС входят завуч директора (председатель ППС), учителя-логопеды, педагог-психолог, социальный педагог.

Специалисты	Ф.И.О	Цель работы
Педагог-психолог	Кайдарова Г.Р	Сопровождение психологической, диагностической коррекции детей с отклонениями в развитии
Логопеды Социальный педагог	Аяганова Н.Н. Крыкпаева Г. Р. Байышова А.Н.	Выявление недостатков в развитии языка, проведение коррекционной и профилактической работы Поддержка социальной адаптации воспитанника в обществе

Исследование ППС прошли 23 учащихся

8 учащихся 1- класса
4 учащихся 2 -класса
3 учащихся 3- класса
учащихся 4- класса
8 учащихся 5-10 классов

CS Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

В ППС школы-интерната по плану на 2025 - 2026 учебный год проведена следующая работа

Мероприятие	Ответственные
I заседание Итоги работы психолого-педагогического сопровождения школы-интерната в 2024-2025 учебном году 2. Утверждение плана работы по психолого-педагогическому сопровождению школы-интерната на 2025-2026 учебный год.	Председатель ППС Спецалисты август
II заседание Заключение по результатам обследования обучающейся Советхановой Д.М. о переводе на домашнее обучение.	Председатель ППС Специалисты и предметники октябрь
III заседание: Заключение по результатам обследования обучающихся Тощенко В.В. и Нижебецкой М.А.	Председатель ППС Специалисты и предметники декабрь
IV заседание: Рассмотрение учебных возможностей обучающихся и вопроса направления на ПМПК: 25.05.2015 г.р. Сагитова Е.Н. 23.06.2010 г.р. Станкевич А.Г. 17.02.2012 г.р. Советқан М.Б. 15.01.2009 г.р. Шумских А.Д. 19.04.2015 г.р. Аскер Д.К. 14.11.2015 ж. Асан Ж.Е.	Председатель ППС Специалисты и предметники декабрь
V заседание Заключение по результатам обследования Курманбаевой К.М., 20.08.2015 года рождения.	Председатель ППС Специалисты и предметники Май

CS Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Утверждаю
Директор КГУ «Специальная школа-интернат №8» УО ВКО
________________Картенова А.М.

РАБОТА СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Психолого-педагогическое сопровождение – системно-организованная деятельность, реализуемая в организациях образования, в процессе которой создаются социальные и психолого-педагогические условия для успешного обучения и развития обучающихся, в том числе лиц (детей) с особыми образовательными потребностями, на основе оценки особых образовательных потребностей.

Целью психолого-педагогического сопровождения является создание социально–психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения, а также психологическая работа с другими участниками образовательных отношений: педагогами и родителями.

Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению:

- Профилактика.
- Диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг).
- Консультирование (индивидуальное и групповое).
- Развивающая работа (индивидуальная и групповая).
- Коррекционная работа (индивидуальная и групповая).

План работы службы психолого-педагогического сопровождения (СППС) на 2025-2026 учебный год

№	Задачи	Ответственный	Сроки
	Организационно-методическая деятельность		
	Оформление и ведение документации в соответствии с нормативами и рекомендациями	Специалисты СППС	В течение учебного года
1	Согласование плана взаимодействия. Утверждение плана работы ППС	Председатель ППС	Август
2	Распределение вновь прибывших учащихся по классам на новый учебный год по результатам ПМПК и желанию их родителей.	Члены ППС	Сентябрь
3	Формирование социального паспорта школы-интерната	Социальный педагог, Воспитатели	Сентябрь
4	Знакомство с обучающимися и родителями 1-х классов и вновь прибывших детей. Выявление обучающихся группы риска.	Социальный педагог, Педагог-психолог, Воспитатели	Сентябрь
5	Первичное обследование вновь поступивших обучающихся, заполнение речевых карт	Педагог-логопед	02.09.2025–15.09.2025

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

Жалпы алғанда, психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмысы жоспарға сәйкес орындалып, қойылған мақсат-міндеттер жүзеге асырылды.

Келесі оқу жылына арналған міндеттер мен ұсыныстар:

1. **Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ерте анықтау және оларға уақтылы көмек көрсету жұмыстарын жалғастыру;**
2. **Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, түзету-дамыту жұмыстарының тиімді әдістерін жетілдіру;**
3. **Ата-аналармен және заңды өкілдермен ынтымақтастықты нығайту;**
4. **ППҚ мамандарының кәсіби біліктілігін арттыру жұмыстарын жүйелі түрде ұйымдастыру;**
5. **Оқушылардың әлеуметтік бейімделуі мен оқу мотивациясын арттыруға бағытталған жұмыстарды күшейту.**

CS Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 2025–2026 оқу жылындағы жұмысына қорытынды

2025–2026 оқу жылы барысында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі (ППҚҚ) жылдық жоспарға сәйкес жүйелі түрде жұмыс жүргізді. Қызметтің негізгі мақсаты – білім алушыларға, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға қолайлы психологиялық-педагогикалық жағдай жасау, олардың танымдық, тұлғалық және әлеуметтік дамуына қолдау көрсету болды.

Оқу жылының басында нормативтік құжаттар реттеліп, психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс жоспары бекітілді. ПМПК қорытындылары мен ата-аналардың келісімі негізінде жаңадан келген оқушылар сыныптарға орналастырылды. Мектеп-интернатының әлеуметтік паспорты жасақталып, әлеуметтік жағдайы әртүрлі отбасылар анықталды.

Қыркүйек айында 1-сынып оқушыларымен және жаңадан қабылданған балалармен танысу жұмыстары жүргізілді. Қауіп тобына жататын оқушылар анықталып, олармен жеке жұмыстар ұйымдастырылды. Педагог-логопед тарапынан жаңадан келген оқушыларға алғашқы логопедиялық тексеру жүргізіліп, сөйлеу карталары толтырылды. Жыл көлемінде әлеуметтік педагог, педагог-психолог және тәрбиешілер тарапынан әртүрлі есепте тұрған оқушылардың отбасыларына бару, тұрмыстық жағдайымен танысу және қажетті қолдау көрсету жұмыстары жүргізілді.

Диагностикалық бағыт бойынша жоспарлы логопедиялық тексерулер уақытылы өткізілді. Психологиялық-педагогикалық кешенді тексерулерге ППҚ мамандары белсенді қатысты. Сонымен қатар 1-сынып оқушыларына психодиагностикалық жұмыстар жүргізіліп, олардың мектепке бейімделу деңгейі анықталды.

Кеңес беру жұмыстары аясында педагогтерге оқушылардың сөйлеу және психологиялық даму ерекшеліктері бойынша әдістемелік кеңестер берілді. Ата-аналармен жеке және топтық кездесулер өткізіліп, балалардың дамуындағы ерекшеліктер бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Түзету-дамыту жұмыстары оқу жылы бойы жүйелі түрде ұйымдастырылды. Оқушылармен жеке және топтық сабақтар өткізіліп, олардың сөйлеу тілін дамыту, танымдық қабілеттерін жетілдіру, эмоционалдық жай-күйін тұрақтандыру бағытында жұмыстар атқарылды. Мұғалімдер мен ата-аналарға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетіліп, оқу-тәрбие үдерісіне белсенді қатысуына жағдай жасалды.

Жыл соңында жүргізілген түзету-дамыту жұмыстарының нәтижелері талданып, оқушылардың дамуындағы оң өзгерістер анықталды. Педагогикалық кеңесте психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмысы қорытындыланып, келесі оқу жылына ұсыныстар берілді.

CS Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

В конце учебного года были проанализированы результаты коррекционно-развивающей работы, отмечена положительная динамика в развитии учащихся. На педагогическом совете подведены итоги работы службы психолого-педагогического сопровождения и даны рекомендации на следующий учебный год.

В целом работа службы психолого-педагогического сопровождения была выполнена в полном объеме в соответствии с планом, поставленные цели и задачи реализованы.

Задачи и рекомендации на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по раннему выявлению детей с особыми образовательными потребностями и своевременному оказанию им помощи;
2. Совершенствовать эффективные методы коррекционно-развивающей работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
3. Укреплять сотрудничество с родителями и законными представителями обучающихся;
4. Систематически организовывать работу по повышению профессиональной квалификации специалистов ППС;
5. Усилить работу, направленную на социальную адаптацию и повышение учебной мотивации обучающихся.

CS Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Итог работы службы психолого-педагогического сопровождения за 2025–2026 учебный год

В течение 2025–2026 учебного года служба психолого-педагогического сопровождения (СППС) осуществляла систематическую работу в соответствии с годовым планом. Основной целью деятельности службы было создание благоприятных психолого-педагогических условий для обучающихся, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями, а также содействие их познавательному, личностному и социальному развитию.

В начале учебного года была проведена работа по оформлению нормативной документации и утвержден план работы службы психолого-педагогического сопровождения. На основании заключений ПМПК и согласия родителей вновь прибывшие учащиеся были распределены по классам. Также был составлен социальный паспорт школы-интерната и определены семьи различных социальных категорий.

В сентябре была организована работа по знакомству с учащимися 1-х классов и вновь поступившими детьми. Были выявлены учащиеся «группы риска», с которыми организована индивидуальная работа. Учителем-логопедом проведено первичное обследование вновь прибывших учащихся и заполнены речевые карты.

В течение года социальным педагогом, педагогом-психологом и воспитателями проводились посещения семей учащихся, состоящих на различных видах учета, изучались бытовые условия и оказывалась необходимая поддержка.

В рамках диагностического направления своевременно проводились плановые логопедические обследования. Специалисты СППС принимали активное участие в комплексных психолого-педагогических обследованиях. Кроме того, среди учащихся 1-х классов была проведена психодиагностика с целью определения уровня адаптации к школьному обучению.

В рамках консультативной работы педагогам оказывалась методическая помощь по вопросам речевого и психологического развития учащихся. С родителями проводились индивидуальные и групповые консультации, а также разъяснительная работа по вопросам развития детей.

Коррекционно-развивающая работа в течение учебного года проводилась систематически. С учащимися организовывались индивидуальные и групповые занятия, направленные на развитие речи, познавательных способностей и стабилизацию эмоционального состояния. Педагогам и родителям оказывалась психолого-педагогическая поддержка, создавались условия для их активного участия в учебно-воспитательном процессе.

CS Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ШҚО ББ «№8 арнайы мектеп-интернаты» КММ
психологиялық - педагогикалық қолдау жұмысының
статистикалық қорытындысы

Статистика параметрлері	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
Зерттелген оқушылар саны	35	42	23
Облыстық ПМПК-ға диагнозын қайта қарауға жіберілген оқушылар саны	6	6	9
Жасына және білім деңгейіне байланысты сыныптан сыныпқа ауыстырылған оқушылар саны	1	2	1
Жалпы білім беру мекемелеріне шығарылған оқушылар саны	6	6	1
Үйден оқыту жағдайына шығарылған оқушылар саны	6	3	5
МППҚ отырыстарының саны	5	4	5

CS Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner